

## EXAMEN DE ACREDITACIÓN DE BACHILLERATO ¿QUÉ SE EVALÚA EN COMUNICACIÓN?

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SABERES TEÓRICOS	HABILIDADES
<b>Comunicación Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos del proceso comunicativo: emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto, retroalimentación, ruido.</li> <li>• Funciones del lenguaje: referencial, poética, emotiva, fáctica, apelativa, metalingüística.</li> <li>• Proceso de escritura: reglas de acentuación, grafías.</li> <li>• Propiedades de la redacción: coherencia, cohesión y adecuación.</li> <li>• Prototipos textuales: descripción, diálogo.</li> <li>• Razonamiento lógico verbal: sinónimos, homófonos.</li> <li>• Funciones y características de los textos expositivos, históricos, periodísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los elementos del proceso comunicativo y las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas para la redacción y comprensión de textos diversos.</li> <li>• Reconoce las funciones del lenguaje.</li> <li>• Aplica las reglas básicas de la redacción a partir de la construcción de textos colaborativos y propios para facilitar la expresión escrita.</li> <li>• Identifica las reglas sintácticas y ortográficas de un texto.</li> <li>• Asocia las propiedades de la redacción en un texto.</li> <li>• Compara los prototipos textuales a través de ejemplos contextualizados para aplicarlos y evaluarlos en diversas situaciones académicas y cotidianas.</li> <li>• Identifica la estructura y propiedades de los prototipos textuales de la redacción.</li> <li>• Aplica el razonamiento lógico-verbal de las relaciones semánticas en diversos contextos para mejorar sus habilidades de redacción.</li> <li>• Distingue los aspectos verbales y semánticos de la lengua.</li> <li>• Identifica las funciones y características de los textos expositivos.</li> </ul>

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SABERES TEÓRICOS	HABILIDADES
<p><b>Compresión Lectora</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lengua: proceso de formación de palabras, derivación de palabras.</li> <li>• Textos funcionales: escolares, personales, laborales y sociales.</li> <li>• Características y funciones de los textos persuasivos.</li> <li>• Concepto y estructura del ensayo.</li> <li>• Textos recreativos: funciones, características, tipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las palabras primitivas como paso medular para el proceso de formación de palabras.</li> <li>• Identifica el propósito de los textos funcionales.</li> <li>• Distingue las características de los textos funcionales.</li> <li>• Identifica las funciones y características de los textos persuasivos.</li> <li>• Establece la diferencia entre cada uno de los textos persuasivos.</li> <li>• Identifica los diferentes tipos de ensayo.</li> <li>• Reconoce el proceso a seguir en redacción de un ensayo.</li> <li>• Identifica las funciones y características de los textos recreativos.</li> <li>• Establece la diferencia entre los diferentes tipos de textos recreativos.</li> </ul>
<p><b>Tecnología de la Información y Comunicación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de informática y ciudadanía digital: hardware, software, ciudadanía digital.</li> <li>• Internet: navegadores, buscadores.</li> <li>• Hoja de cálculo: interfaz, edición, fórmula y funciones, gráficos.</li> <li>• Conceptos básicos de software educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las partes de una computadora.</li> <li>• Reconoce los tipos de software.</li> <li>• Identifica las herramientas básicas de internet.</li> <li>• Se reconoce como ciudadano digital y enlista sus derechos y obligaciones.</li> <li>• Identifica los elementos de cada interfaz de: procesadores de textos, presentadores y hojas de cálculo.</li> <li>• Compara diversas aplicaciones de software educativo como una herramienta para el desarrollo de tareas específicas.</li> </ul>

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SABERES TEÓRICOS	HABILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmos y diagrama de flujos: conceptos básicos, elementos.</li> <li>• Procesadores de texto, combinación de correspondencia.</li> <li>• Creación de blogs y de páginas web.</li> <li>• Presentadores electrónicos: funciones avanzadas de hojas de cálculo, base de datos, integración de aplicaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza de manera lógica la secuencia de actividades para solucionar un problema mediante un algoritmo.</li> <li>• Identifica y reconoce la simbología de los diagramas de flujo.</li> <li>• Reconoce la importancia del uso de software de aplicación en su vida cotidiana, académica y laboral.</li> <li>• Crea documentos electrónicos, utilizando herramientas avanzadas que brindan los procesadores de textos, presentadores y hojas de cálculo.</li> </ul>
<p><b>Funciones Sociales del Inglés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil personal: números, pronombres personales.</li> <li>• Rutinas personales: medios de transportes.</li> <li>• Aquí y ahora: presente progresivo preguntas con Wh.</li> <li>• Unidades de medida: how much/how many.</li> <li>• Similitud y diferencias: características de personas, comparativos: er, tan, more, tan.</li> <li>• Tiempo pasado: verbo to be simple afirmativo.</li> <li>• Reglas y obligaciones: verbo modal must.</li> <li>• Planes y predicciones: clima.</li> <li>• Memoria de la vida: forma verbal used to, afirmativo.</li> <li>• Contadores de vida: pasado progresivo verbo ing.</li> <li>• Diversidad: there is, para describir personas, lugares y objeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe información personal de manera oral y escrita.</li> <li>• Reconoce estructuras gramaticales correspondientes para la creación de perfiles personales.</li> <li>• Identifica de manera escrita actividades que se realizan cotidianamente.</li> <li>• Reconoce estructuras gramaticales correspondientes para la descripción de actividades cotidianas.</li> <li>• Contrasta la diferencia entre tiempos presente simple y progresivo.</li> <li>• Distingue la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas, respuestas cortas y completas en presente progresivo.</li> <li>• Identifica los artículos determinados e indeterminados y su uso.</li> <li>• Identifica diferentes adjetivos que describen personas, lugares y objetos.</li> </ul>

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SABERES TEÓRICOS	HABILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tómalas: verbos compuestos separables e inseparables para uso de instrucciones y obligaciones.</li> <li>• Situación irreal: segundo condicional "if".</li> <li>• Experiencias de vida: verbos frecuentes en pasado participio regulares e irregulares.</li> <li>• Expresiones para comunicar gustos y preferencias: "would rather".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue la diferencia entre el uso y estructura de comparativos.</li> <li>• Reconoce la pronunciación y ortografía adecuada de los verbos regulares e irregulares en pasado.</li> <li>• Identifica de forma escrita el uso de los verbos modales e imperativos para indicar instrucciones, obligación, ordenes, prohibición y permiso.</li> <li>• Identifica en textos orales y escrito vocabulario relativo planes y metas a futuro.</li> <li>• Revisa en texto la forma verbal "used to" tomando en cuenta la sintaxis, ortografía y coherencia.</li> <li>• Reconstruye acontecimiento haciendo uso del pasado simple, el pasado progresivo y sus conectores, favoreciendo las habilidades comunicativas.</li> <li>• Reconoce las características correspondientes a personas, lugares y objetos en diferentes textos.</li> <li>• Identifica el uso de "phrasal verbs" en textos.</li> <li>• Expone información específica utilizando "phrasal verbs" considerando los elementos de fluidez, entonación y pronunciación.</li> <li>• Expone información haciendo uso del segundo condicional en un texto tomando en cuenta la adecuada coherencia, sintaxis y ortografía,</li> <li>• Distingue los verbos en pasado participio y actividades en diferentes contextos.</li> <li>• Expone gustos y preferencias por medio de los verbos en infinitivo y gerundio considerando los aspectos de fluidez y coherencia.</li> </ul>