

## **CONSEJO TÉCNICO**

**CUERPO DOCENTE:**

**OSCAR FRÍAS COELLO**

**FÉLIX HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

**JUAN DIEGO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**

**KARLA ALEJANDRA SÁNCHEZ FERNÁNDEZ**

**HUMBERTO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

**ASESOR TÉCNICO:**

**MTRA. ESMERALDA ANTONIO ROSARIO**

**MTRA. ENRIQUETA VERA AGUILAR**

## ÍNDICE

	Página
Presentación .....	3
1. Información general del examen único de bachillerato.....	4
1.1 Propósito del examen.....	4
1.2 Población a que está dirigido el examen .....	4
2. Tipo de instrumento .....	4
2.1 ¿Qué tipo de examen es? .....	4
2.2 ¿Quién elaboró el examen? .....	4
2.3 Aplicación del examen .....	5
3. Indicaciones para el acceso al salón de aplicación del examen .....	5
3.1 Duración .....	5
3.2 Recomendaciones útiles para presentar el examen .....	5
4. ¿Cómo se califica el examen? .....	6
4.1 Resultados .....	6
4.2 Escala.....	6
5. Ejemplos de los cuadernillos de repuesta .....	6
5.1. Respuestas.....	7
6. ¿Qué tipo de pregunta se incluyen en el examen? .....	7
6.1 Preguntas o reactivos de cuestionamiento directo .....	7
6.2 Completamiento .....	8
6.3 Ordenamiento .....	8
7. Áreas a evaluar .....	9
7.1 Temario .....	17
8. Ejercicio .....	25
9. Respuestas .....	29
10. Bibliografía .....	30

## PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios Superiores de Veracruz A. C. (UNIVER) es una Instancia Evaluadora, debidamente autorizada por la Secretaría de Educación Pública, con el propósito de brindar a las personas que no han concluido Nivel Medio Superior, pero que cuentan con experiencia laboral y el conocimiento teórico a través del autodidactismo, la oportunidad de ser evaluadas en el nivel Medio Superior

Con la experiencia en el Área Educativa, hemos analizado las exigencias del entorno social y laboral, llegando a la conclusión de que las necesidades en la población a nivel nacional requieren una estrategia para disminuir el rezago educativo en el nivel Medio Superior, mismo que a continuación describimos:

- a) Promover un proceso de Evaluación, eficiente, transparente y eficaz.
- b) Dar una amplia cobertura a nivel nacional, tomando en cuenta las necesidades de cada localidad.
- c) Preparar los materiales requeridos con los estándares de gestión de calidad para el proceso de Evaluación.
- d) Capacitación constante de asesores y personas que forman parte de la Instancia Evaluadora, generando autoevaluaciones y reportes periódicos para dar certeza del trabajo desempeñado.
- e) Construir Instrumentos de Evaluación propios al nivel educativo.

En un contexto educativo comprometido con la sociedad y el desarrollo de procesos de Evaluación comprendidos en esta Guía el propósito es ofrecer información que permita familiarizarse con las principales características del examen y la práctica que permiten acceder al aprendizaje autodidacta, así como la bibliografía que sirve para consultar los temas que conforman el Examen.

Todo aprendizaje cuando ha sido significativo debe quedar en el sustentante como parte fundamental de su formación y es a través de esta guía que pretende proporcionar información sobre la preparación y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes, con que cuentan los sustentantes en el nivel Medio Superior.

## **1. INFORMACIÓN GENERAL DEL EXAMEN DE BACHILLERATO**

### **1.1 Objetivo**

El examen único de bachillerato es una prueba confiable, objetiva, válida y pertinente cuyo objetivo es medir las habilidades, conocimientos y competencias de los sustentantes, para obtener el certificado correspondiente al mismo.

### **1.2 Propósito del examen**

El examen tiene como finalidad el desarrollo del sustentante a través de sus conocimientos previos, adquiridos en su experiencia laboral o de modo autodidacta.

### **1.3 Población a que está dirigido el examen**

El examen está dirigido a aquellos que no concluyeron su bachillerato y en su caso, a personas que tengan dominado el conocimiento, habilidades y actitudes mínimas para la obtención del nivel académico de bachiller.

## **2. TIPO DE INSTRUMENTO**

### **3.1 ¿Qué tipo de examen es?**

Es un examen teórico escrito con un total de 300 reactivos de opción múltiple, instaurado en un cuadernillo impreso con hoja de respuesta correspondiente, el cual evalúa las habilidades y actitudes deseables que debe poseer un Bachiller.

### **3.2 ¿Quién elaboró el examen?**

Para su diseño y elaboración, se instaló un consejo técnico, los cuales decidieron el contenido, estructura, organización y composición del examen.

De acuerdo con el contenido y estructura; se eligen un grupo colegiado de maestros que contaron con la asesoría de un especialista en Evaluación Educativa para llevar a cabo los procesos de planeación, organización, dirección, así como del diseño, elaboración y validación de las preguntas del examen.

La puntuación que se logre de la prueba estará determinada por el número de aciertos obtenidos en cada reactivo contestado.

### 3.3 Aplicación del examen

Los interesados deberán estar presentes en el Centro de Estudios Superiores de Veracruz, ubicado en la Av. Valentín Gómez Farías Núm. 2009 casi esquina Altamirano el día y hora que le sea señalado para su registro y asignación del aula donde se aplicarán los exámenes para recibir las instrucciones pertinentes.

### 3. INDICACIONES PARA EL ACCESO AL SALÓN DE APLICACIÓN DEL EXAMEN

- Ser puntual en su llegada y reportarse en recepción.
- Presentar identificación oficial.
- Presentar su comprobante que le identifique como el examinado.
- El examen se aplica en cuadernillo previamente diseñado para tal efecto.
- El sustentante solo puede ingresar al espacio de aplicación con lapicero tinta negra o azul, dos o tres lápices del número 2 o 2 ½, sacapuntas y goma o borrador.
- En el tiempo que dure el examen no podrá utilizar teléfono celular y/o cualquier otro dispositivo móvil.

#### 3.1 Duración

El tiempo para resolver el examen es de 5 horas en promedio, el tiempo es suficiente para resolver sin premura todas las preguntas del instrumento.

Tendrán un receso de media hora después de 3 horas iniciado el examen. Para ello debe devolver temporalmente el cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas.

#### 3.2 Recomendaciones útiles para presentar el examen

1. Identificar con anticipación el lugar donde se llevará a cabo el examen, así como las vías de acceso y los medios de transporte que garanticen su llegada a tiempo.
2. Descanse y manténgase relajado antes del día del examen.
3. Es conveniente llevar consigo un reloj.
4. Asegúrese de llevar el comprobante e identificación oficial que autorice su ingreso al examen.
5. Lleve dos o tres lápices del número 2½, una goma de borrar y un sacapuntas.
6. Llegue por lo menos 30 minutos antes de iniciar cada sesión del examen, con lo cual evitará presiones y tensiones innecesarias.

#### 4. ¿CÓMO SE CALIFICA EL EXAMEN?

El puntaje en el examen se construye con los siguientes valores:

- Reactivo contestado correctamente = 1 punto
- Reactivo contestado incorrectamente = 0 puntos

#### 4.1 Resultados

Los resultados del examen estarán constituidos en dos categorías, de acuerdo a los reactivos correctos acumulados.

#### 4.2 Escala

No. DE REACTIVOS	CATEGORÍA
Menor de 209 reactivos	NO APROBADO
Entre 210 y 300 reactivos	APROBADO

#### 5. EJEMPLOS DE LOS CUADERNILLOS DE RESPUESTAS.

##### HOJA DE RESPUESTAS:

NOMBRE: _____	SEDE: _____
APELLIDO PATERNO: _____	NÚMERO DE FOLIO: _____
APELLIDO MATERNO: _____	FECHA: _____
FIRMA: _____	

**INSTRUCCIONES: MARQUE SÓLO UNA OPCIÓN DE RESPUESTA PARA CADA REACTIVO, SI MARCA MÁS DE UNA, SE CONSIDERARÁ COMO PREGUNTA NO CONTESTADA, ASEGÚRESE DE MARCAR SU RESPUESTA EN EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO DEL REACTIVO. RESPONDA CON UN LÁPIZ DEL NÚMERO 2 O 2 1/2 NO SE ACEPTA CORRECTOR.**

## 5.1 Respuestas

Al anotar las respuestas, el sustentante deberá llenar completamente el círculo que corresponda a la opción elegida con suficiente presión, de modo que sea claramente legible. Ejemplo:

Núm. de pregunta 35 →



Llenado incorrecto



Para cambiar alguna respuesta o corregir un mal llenado, basta con que el sustentante borre completamente la marca original y llene completamente el círculo de su nueva selección.

## 6. ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS SE INCLUYEN EN EL EXAMEN?

En el examen se utilizan reactivos o preguntas de opción múltiple que contienen fundamentalmente los siguientes dos elementos:

- La base es una pregunta, afirmación, enunciado o gráfico acompañado de una instrucción que plantea un problema explícitamente.
- Las opciones de respuesta son enunciados, palabras, cifras o combinaciones de números y letras que guardan relación con la base del reactivo, donde sólo una opción es la correcta. Para todas las preguntas del examen siempre se presentarán cuatro opciones de respuesta.

Durante el examen usted encontrará diferentes formas de preguntar. En algunos casos se le hace una pregunta directa, en otros se le pide completar una información, algunos le solicitan elegir un orden determinado y otros requieren de usted la elección de elementos de una lista dada. Comprender estos formatos le permitirá llegar mejor preparado al examen. Con el fin de apoyarlo para facilitar su comprensión, a continuación, se presentan algunos ejemplos.

### 6.1 Preguntas o reactivos de cuestionamiento directo

En este tipo de reactivos el sustentante debe seleccionar una de las cuatro opciones de respuestas a partir del criterio o acción que se solicite en el enunciado, afirmativo o interrogativo, que se presenta en la base del reactivo.

1. ¿Qué es la célula?

- a) Es la parte coloidal donde encontramos los órganos
- b) Es el ADN
- c) Es la que tiene un núcleo definido
- d) Es la unidad funcional y estructural de los seres vivos

## 6.2 Completamiento

Estos reactivos se presentan en forma de enunciados en los que se han omitido una o dos palabras. Las omisiones están al final del enunciado. En las opciones de respuesta se encuentran las palabras que pueden completar dichos enunciados.

2. Seleccione la opción que complemente al texto.

Los..... pintan con la palabra; los .....hablan con el pincel.

- a) Pintores - artistas
- b) Poetas – pintores
- c) Artistas - literatos
- d) Pintores – poetas

## 6.3 Ordenamiento

Este tipo de reactivos demandan el ordenamiento o jerarquización de un listado de elementos de acuerdo con un criterio determinado. La tarea del sustentante consiste en seleccionar la opción en la que aparezcan los elementos en el orden solicitado.

3. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

I Primera intervención francesa.

II. Constitución de 1824.

III. Independencia de Texas.

IV. Reforma de Gómez Farías.

- a) I, II, III y IV
- b) I, IV, III y II
- c) II, IV, III y I
- d) III, IV, II y I



7. ÁREAS A EVALUAR

CAMPOS DISCIPLINARIOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TEMAS Y SUBTEMAS
Matemáticas	Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones de los números reales.</li> <li>• Razones y proporciones: porcentajes.</li> <li>• Sucesiones y series: aritméticas.</li> <li>• Medidas de tendencia central Media, mediana y moda.</li> <li>• Medidas de dispersión rango, varianza, desviación típica o estándar.</li> <li>• Lenguaje algebraico.</li> <li>• Leyes de los exponentes y radicales.</li> <li>• Factorización.</li> <li>• Ecuaciones cuadráticas.</li> </ul>
	Geometría y trigonometría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos: características de ángulos.</li> <li>• Rectas y puntos notables.</li> <li>• Semejanza y congruencia.</li> <li>• Teorema de Tales.</li> <li>• Elementos de un polígono.</li> <li>• Teorema de Pitágoras.</li> <li>• Sistema de coordenadas rectangulares.</li> <li>• Ecuaciones de la elipse.</li> <li>• Distancia entre dos puntos.</li> <li>• Ángulos y triángulos.</li> </ul>
Matemáticas	Geometría analítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de perpendicularidad.</li> <li>• Ecuación ordinaria de elipses horizontales y verticales con centro y fuera del origen.</li> <li>• Formas de la ecuación de la recta</li> <li>• Punto – pendiente.</li> <li>• Lugar geométrico de la circunferencia.</li> <li>• Ecuación de la circunferencia.</li> <li>• Ecuación de la circunferencia que pasa por tres puntos.</li> <li>• Ecuaciones de la elipse.</li> </ul>
	Cálculo diferencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inecuaciones.</li> <li>• Relaciones y funciones: dominio y rango.</li> <li>• Imagen de una función.</li> <li>• Composición de funciones.</li> <li>• Modelo racional.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo algebraico general de una función racional.</li> <li>• Modelo gráfico.</li> <li>• Aproximación informal a los límites en problemas de funciones cuadráticas.</li> <li>• Funciones cuadráticas.</li> <li>• Modelo gráfico.</li> <li>• Funciones trigonométricas.</li> </ul>
Ciencias Experimentales	Química inorgánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezcla propiedades intensivas y extensivas.</li> <li>• Energía: tipos y transformación.</li> <li>• Energías limpias.</li> <li>• Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón.</li> <li>• Número atómico.</li> <li>• Modelo mecánico cuántico del átomo.</li> <li>• Configuración electrónica.</li> <li>• Nomenclatura UIQPA y común de los compuestos inorgánicos.</li> <li>• Óxidos metálicos.</li> </ul>
	Química orgánica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa molar.</li> <li>• Mol.</li> <li>• Cuantitativas Porcentual.</li> <li>• Átomos y moléculas.</li> <li>• Ppm</li> <li>• Molaridad.</li> <li>• Modalidad.</li> <li>• Propiedades de ácidos y bases.</li> <li>• Características.</li> <li>• pH</li> <li>• Química orgánica.</li> <li>• Hidrocarburos.</li> <li>• Nomenclatura.</li> <li>• Alcanos.</li> <li>• Alquinos.</li> <li>• Alquenos.</li> <li>• Alcoholes.</li> <li>• Aromáticos fenoles.</li> <li>• Grupos funcionales.</li> <li>• Nomenclatura.</li> <li>• UIQPA.</li> <li>• Aldehídos.</li> <li>• Cetonas.</li> <li>• Ácidos carboxílicos.</li> </ul>
Ciencias Experimentales		

<b>Ciencias Experimentales</b>	<b>Biología molecular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo de estudio, concepto y divisiones de la Biología.</li> <li>• Relación de la biología con otras ciencias.</li> <li>• Teoría celular.</li> <li>• Tipos de células.</li> <li>• Célula procarionte.</li> <li>• Estructura del ADN y ARN.</li> <li>• Replicación.</li> <li>• Reproducción celular.</li> <li>• Mitosis como proceso de regeneración crecimiento y reemplazo.</li> <li>• Meiosis, división celular relacionada con la reproducción sexual.</li> </ul>
	<b>Biología celular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervioso.</li> <li>• Sistema óseo.</li> <li>• Sistema reproductor femenino o masculino.</li> <li>• Características hereditarias</li> <li>• Leyes de Mendel.</li> <li>• Teorías evolutivas: primeras ideas de la evolución.</li> </ul>
	<b>Física cuántica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de física.</li> <li>• Antecedente histórico.</li> <li>• Volumen, masa y materia.</li> <li>• Leyes del movimiento de Newton.</li> <li>• Definición de las leyes.</li> <li>• Fuerza normal.</li> <li>• Energía.</li> <li>• Potencia.</li> <li>• Trabajo.</li> </ul>
	<b>Física moderna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades generales de los fluidos.</li> <li>• Hidrostática.</li> <li>• Presión.</li> <li>• Calor y temperatura.</li> <li>• Escalas de temperatura.</li> <li>• Dilatación.</li> <li>• Calorimetría.</li> <li>• Transmisión de calor.</li> <li>• Ley de Coulomb.</li> <li>• Campo eléctrico.</li> <li>• Potencial eléctrico.</li> <li>• Electrodinámica.</li> <li>• Corriente eléctrica.</li> </ul>

	<b>Geografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo de estudio.</li> <li>• Recursos geográficos.</li> <li>• Relación Sol – Tierra – Luna.</li> <li>• Biosfera e hidrósfera.</li> <li>• Aguas oceánicas y continentales.</li> <li>• Población humana.</li> <li>• Estado – Nación.</li> </ul>
	<b>Educación ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes y definición de la ecología.</li> <li>• Interdisciplinariedad de la ecología</li> <li>• Nicho ecológico.</li> <li>• Población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera.</li> <li>• Desarrollo sustentable: energía renovable.</li> <li>• Cuidado del medio ambiente y reciclado.</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<b>Comunicación escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos del proceso comunicativo: emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto, retroalimentación, ruido.</li> <li>• Funciones del lenguaje: referencial, poética, emotiva, fáctica, apelativa, metalingüística.</li> <li>• Proceso de escritura: reglas de acentuación, grafías.</li> <li>• Propiedades de la redacción: coherencia, cohesión y adecuación.</li> <li>• Prototipos textuales: descripción, diálogo.</li> <li>• Razonamiento lógico verbal: sinónimos, homófonos.</li> <li>• Funciones y características de los textos expositivos, históricos, periodísticos.</li> </ul>
	<b>Comprensión lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lengua: proceso de formación de palabras, derivación de palabras.</li> <li>• Textos funcionales: escolares, personales, laborales y sociales.</li> <li>• Características y funciones de los textos persuasivos.</li> <li>• Concepto y estructura del ensayo.</li> <li>• Textos recreativos: funciones, características, tipos.</li> </ul>

Comunicación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de informática y ciudadanía digital: hardware, software, ciudadanía digital.</li> <li>• Internet: navegadores, buscadores.</li> <li>• Hoja de cálculo: interfaz, edición, fórmulas y funciones, gráficos.</li> </ul>
	<b>Tecnología de la información y comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de software educativo.</li> <li>• Algoritmos y diagrama de flujos: conceptos básicos, elementos.</li> <li>• Procesadores de texto, combinación de correspondencia.</li> <li>• Creación de blogs y de páginas web.</li> <li>• Presentadores electrónicos: funciones avanzadas de hojas de cálculo, base de datos, integración de aplicaciones.</li> </ul>
	<b>Funciones sociales del idioma inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil personal: números, pronombres personales.</li> <li>• Rutinas personales: medios de transportes.</li> <li>• Aquí y ahora: presente progresivo preguntas con Wh.</li> <li>• Unidades de medida: how much/how many.</li> </ul>
Comunicación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Similitud y diferencias: características de personas, comparativos: er, tan, more, tan.</li> <li>• Tiempo pasado: verbo to be simple afirmativo.</li> <li>• Reglas y obligaciones: verbo modal must.</li> <li>• Planes y predicciones: clima.</li> </ul>
	<b>Funciones sociales del idioma inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoria de la vida: forma verbal used to, afirmativo.</li> <li>• Contadores de vida: pasado progresivo verbo ing.</li> <li>• Diversidad: there is, para describir personas, lugares y objeto.</li> <li>• Tómala: verbos compuestos separables e inseparables para uso de instrucciones y obligaciones.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación irreal: segundo condicional "if".</li> <li>• Experiencias de vida: verbos frecuentes en pasado participio regulares e irregulares.</li> <li>• Expresiones para comunicar gustos y preferencias: "would rather".</li> </ul>

Ciencias Sociales	<b>Investigación científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilidad y características de la metodología de la investigación.</li> <li>• Modelos y métodos de investigación.</li> <li>• Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa.</li> <li>• Protocolo y diseño de la metodología de la investigación: delimitación del problema, hipótesis, referencias bibliográficas, estilos de referencia bibliográfica APA, conclusión.</li> </ul>
	<b>Introducción a las Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de las ciencias y objeto de estudio.</li> <li>• Concepciones ideológicas: Ilustración.</li> <li>• Interpretaciones científicas en la construcción de la realidad social: positivismo.</li> <li>• Conceptos básicos para el estudio de fenómenos sociales: cultura, fenómenos sociales, migración.</li> <li>• Las instituciones del estado mexicano: concepto de instituciones, ámbito político.</li> </ul>
	<b>Conformación del México Independiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carácter científico de la historia: la polisemia de la historia, conceptos y categorías.</li> <li>• Los horizontes culturales de Mesoamérica: preclásico, clásico, postclásico.</li> <li>• Proceso de colonización (Siglo XVI-XVII): expansionismo territorial, evangelización, las reformas Borbónicas y sus repercusiones históricas.</li> <li>• Proceso de Independencia de México: etapas de la Guerra de Independencia consumación.</li> <li>•</li> </ul>
Ciencias Sociales		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porfiriato y Revolución Mexicana: Constitución de 1917 aplicación en sus distintos ámbitos.</li> </ul>

<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Conformación del Estado Mexicano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• México posrevolucionario: gobierno, Maximato, Cardenismo aportaciones y movimientos culturales.</li> <li>• Presidencialismo y alternancia política: aparente estabilidad 1940 – 1970, transición democrática 1982 – 2000, Alternancia en el poder 2000 – 2012.</li> <li>• México en el concierto internacional y las Reformas estructurales del 2012 – 2018.</li> </ul>
	<b>Elementos teóricos de la estructura social y económica de México</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción socioeconómica de México: categorías del análisis socioeconómico, estructura económica, superestructura e infraestructura, tipos de cambio social.</li> <li>• Principales teorías del crecimiento económico: modelo clásico.</li> <li>• Modelos económicos de México: sustitución de importancia, desarrollo estabilizador.</li> <li>• Modelo neoliberal y tendencia del cambio socioeconómico en México: orden económico internacional vigente, causas de su surgimiento.</li> <li>• Modelo neoliberal: características y manifestaciones.</li> </ul>
	<b>Proceso histórico del mundo contemporáneo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del imperio zarista a la conformación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</li> <li>• La crisis económica global como preámbulo de la Segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz: los gobiernos totalitarios, como elementos para generar un nuevo conflicto mundial, proceso de la Segunda Guerra Mundial y su consecuencia como factor que conforma bloques políticos y económicos, la ONU y demás organismos internacionales de la posguerra.</li> <li>• La Guerra Fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto: otros conflictos bipolares, caída del Muro de Berlín.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética como disciplina filosófica: origen de la ética y su relación con la filosofía, diferencia entre ética y la</li> </ul>

Humanidades	La ética como disciplina filosófica	moral, relación de la ética con la Axiología y la Estética. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Axiología y ética: valores y antivalores.</li> <li>• Derechos Humanos: declaración Universal de la ONU, Organizaciones No Gubernamentales (ONG'S).</li> </ul>
	Ética, ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y globalización: multiculturalidad e interculturalidad, cultura e identidad.</li> <li>• Implicaciones éticas en el uso de la ciencia y la tecnología: desastres provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología, uso y creación de armamento.</li> <li>• Bioética y su relación con la vida humana: los principios de la bioética, eutanasia.</li> <li>• Problemas éticos con relación al medio ambiente: responsabilidad de la industria, los gobiernos posibles soluciones y mejoras protocolos ambientales.</li> </ul>
	Concepto e historia de la literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géneros literarios: narrativo, lírico, dramático, ensayo literario.</li> <li>• Épocas literarias: antigua, medieval, moderna, vanguardista, contemporáneas.</li> <li>• De la narrativa antigua a la contemporánea: aspectos externos contextuales de la narrativa, época literaria, momento histórico, biografía.</li> </ul>
	Análisis de textos lírico y dramático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lírica a través del tiempo: elementos del género lírico.</li> <li>• Del teatro antiguo al contemporáneo: modalidad discursiva, estructura externa, narrador, personajes.</li> </ul>
Humanidades	Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del pensamiento pre filosófico a la filosofía clásica: concepto de filosofía, disciplinas filosóficas y sus problemas, distinción entre filosofía, ciencia y religión.</li> <li>• El paso de la filosofía medieval al renacimiento: el problema de Dios, San Agustín.</li> <li>• La filosofía moderna y algunas posturas filosóficas contrarias al proyecto moderno: el problema del conocimiento, racionalismo Descartes, criticismo e idealismo Hegel y Kant.</li> <li>• Filosofías del Siglo XX: la escuela de Frankfurt.</li> </ul>



7.1. TEMARIO

CAMPOS DISCIPLINARIOS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	TEMAS Y SUBTEMAS
<b>Matemáticas</b>	<b>Álgebra</b>	Operación con números reales.
		Razones y proporciones: porcentajes.
		Sucesiones y series: aritméticas.
		Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
		Medidas de dispersión: desviación estándar.
		Lenguaje algebraico.
		Leyes de los exponentes y radicales.
		Factorización.
	Ecuaciones cuadráticas.	
	<b>Geometría y trigonometría</b>	Ángulos, características de ángulos.
		Rectas y puntos notables.
		Teorema de Tales.
		Elementos de un polígono.
		Teorema de Pitágoras.
		Ecuación de la elipse.
Distancia entre dos puntos.		
<b>Geometría analítica</b>	Ángulos y triángulos.	
	Condiciones de la perpendicularidad.	
	Ecuación ordinaria de parábola y elipses horizontales y verticales con centro y fuera del origen.	
	Lugar geométrico de la circunferencia.	
	Ángulos entre dos rectas, punto – pendiente.	
	Formas de la ecuación de la recta.	
<b>Matemáticas</b>	Ecuación de la circunferencia.	

		Ley de seno y coseno.
		Ecuación de la circunferencia que pasa por tres puntos.
		Inecuaciones.
	<b>Cálculo diferencial</b>	Relaciones y funciones, dominio y rango.
		Imagen de una función.
		Aproximación informal a los límites en problemas de funciones cuadráticas.
		Funciones cuadráticas.
		Modelo algebraico general de una función racional.
		Modelo gráfico.
		Composición de funciones.
		Funciones trigonométricas
<b>Ciencias experimentales</b>	<b>Química inorgánica</b>	Concepto de química, mezcla Propiedades intensivas y extensivas.
		Energía, Tipos y transformación.
		Energías limpias.
		Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón.
		Configuración electrónica.
		Nomenclatura UIQPA y común de los compuestos inorgánicos.
	<b>Química orgánica</b>	Masa molar.
		Mol.
		Cuantitativas porcentual.
		Átomos y moléculas.
		Ppm.
		Molaridad.
		Modalidad.
		Química orgánica.
		Alcanos.
		Alquinos.
		Alquenos, hidrocarburos.

<b>Ciencias experimentales</b>		Alcoholes.
		Aromáticos fenoles.
		Aldehídos.
		Cetonas.
		Ácidos carboxílicos.
		Campo de estudio, concepto y divisiones de la biología.
		Relación de la biología con otras ciencias.
	<b>Biología molecular</b>	Teoría celular.
		Tipos de células: Célula procarionte. Procariota.
		Estructura del ADN y ARN.
		Replicación.
		Reproducción celular.
		Mitosis como proceso de regeneración crecimiento y reemplazo.
		Meiosis, división celular relacionada con la reproducción sexual.
		Sistema nervioso.
	<b>Biología celular</b>	Sistema óseo.
		Sistema reproductor femenino o masculino.
		Características hereditarias.
		Leyes de Mendel.
		Teorías evolutivas: primeras ideas de la evolución.
		Conceptos básicos de física.
	<b>Física cuántica</b>	Antecedente histórico
		Volumen, masa y materia.
		Leyes del movimiento de Newton.
		Fuerza normal.
		Energía.
		Potencia.
Calor y temperatura.		

<b>Ciencias experimentales</b>	<b>Física moderna</b>	Escalas de temperatura.
		Hidrostática.
		Transmisión de calor.
		Ley de Coulomb.
		Campo eléctrico.
		Campo de estudio.
	<b>Geografía</b>	Relación Sol – Tierra – Luna.
		Biosfera o Hidrosfera.
		Población humana.
		Estado – Nación.
		Antecedentes y definición de la ecología.
	<b>Educación ambiental</b>	Principios básicos del desarrollo sustentable.
		Nicho ecológico.
		Población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera.
		Desarrollo sustentable y sus implicaciones.
Cuidado del medio ambiente y reciclado.		
<b>Comunicación escrita</b>	Elementos del proceso comunicativo: emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto, retroalimentación, ruido.	
	Funciones del lenguaje: referencial, poética, emotiva, fáctica, apelativa, metalingüística.	
	Proceso de escritura: Reglas de acentuación, grafías.	
	Propiedades de la redacción: coherencia, cohesión y adecuación.	
	Prototipos textuales: descripción, diálogo.	
	Razonamiento lógico verbal: sinónimos, homófonos.	
	Funciones y características de los textos expositivos: históricos, periodístico.	
	La lengua: proceso de formación de palabras.	
	Textos funcionales: escolares, personales, laborales y sociales.	

<b>Comunicación</b>	<b>Compresión lectora</b>	Características y funciones de los textos persuasivos.
		Concepto y estructura del ensayo.
		Textos recreativos: funciones, características, tipos.
	<b>Tecnología de la información y comunicación</b>	Conceptos básicos de informática y ciudadanía digital: hardware, software, ciudadanía digital.
		Internet: navegadores, buscadores.
		Hoja de cálculo: interfaz, edición, fórmulas y funciones, gráficos.
		Conceptos básicos de software educativo.
		Algoritmos y diagrama de flujos: conceptos básicos, elementos.
		Procesadores de texto, combinación de correspondencia.
		Creación de blogs y de páginas web.
		Presentadores electrónicos: funciones avanzadas de hojas de cálculo, base de datos, integración de aplicaciones.
	<b>Comunicación</b>	<b>Funciones sociales del idioma inglés</b>
Rutinas personales: medios de transportes.		
Aquí y ahora: presente progresivo preguntas con Wh.		
Unidades de medidas: how much/how many.		
Similitudes y diferencias: características de personas, comparativos er, tan, more, tan.		
Tiempo pasado: verbo to be pasado simple afirmativo.		
Reglas y obligaciones: verbo modal must.		
Planes y predicciones: clima.		
Memoria de la vida: forma verbal used to, afirmativo		
Contadores de historia: pasado progresivo verbo ing.		
Diversidad: there is para describir personas, lugares y objeto.		
Tómalo: verbos compuestos separables e inseparables para uso de instrucciones y obligaciones.		

	<b>Funciones sociales del idioma inglés</b>	Situación irreal: segundo condicional “if”.
		Experiencias de vida: verbos frecuentes en pasado participio regulares e irregulares.
		Expresiones para comunicar gustos y preferencias: “would prefer”.
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Investigación científica</b>	Utilidad y características de la metodología de la investigación.
		Modelos y métodos de investigación.
		Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa.
		Protocolo y diseño de la metodología de la investigación: delimitación del problema, hipótesis, referencias bibliográficas, estilos de referencia bibliográfica APA, conclusión.
		Análisis de resultados y conclusiones del proyecto de investigación: conclusiones.
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Introducción a las Ciencias Sociales</b>	Clasificación de las ciencia y objeto de estudio.
		Concepciones ideológicas: Ilustración.
		Interpretaciones científicas en la construcción de la realidad social: positivismo.
		Conceptos básicos para el estudio de fenómenos sociales: cultura, fenómenos sociales, migración.
		Las instituciones del estado mexicano: concepto de instituciones, ámbito político.
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Conformación del México Independiente</b>	Carácter científico de la historia: la polisemia de la historia, conceptos y categorías.
		Los horizontes culturales de Mesoamérica: preclásico, clásico, postclásico.
		Proceso de colonización (Siglo XVI-XVII): expansionismo territorial, las reformas Borbónicas y sus repercusiones históricas.
		Proceso de Independencia de México: etapas de la Guerra de Independencia consumación.
		Porfiriato y Revolución Mexicana: Constitución de 1917 aplicación en sus distintos ámbitos.
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Conformación del Estado Mexicano</b>	México posrevolucionario: gobierno, Maximato, Cardenismo aportaciones y movimientos culturales.
		Presidencialismo y alternancia política: aparente estabilidad 1940 – 1970, transición democrática 1982 – 2000, alternancia en el poder 2000 – 2012.
		México en el concierto internacional y las Reformas estructurales del 2012 – 2018.
		Introducción socioeconómica de México: categorías del análisis socioeconómico, estructura

	<b>Elementos teóricos de la estructura social y económica de México</b>	económica, superestructura e infraestructura, tipos de cambio social.	
		Principales teorías del crecimiento económico: modelo clásico.	
		Modelos económicos de México: sustitución de importaciones, desarrollo estabilizador.	
		Modelo neoliberal y tendencia del cambio socioeconómico en México: orden económico internacional vigente, causas de su surgimiento.	
		Modelo neoliberal: características y manifestaciones.	
	<b>Proceso histórico del mundo contemporáneo</b>	Del imperio zarista a la conformación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).	
		La crisis económica global como preámbulo de la Segunda Guerra Mundial y la creación de instituciones para la paz: los gobiernos totalitarios, como elementos para generar un nuevo conflicto mundial, proceso de la Segunda Guerra Mundial y su consecuencia como factor que conforma bloques políticos y económicos, la ONU y demás organismos internacionales de la posguerra.	
		La Guerra Fría y sus efectos en los países con un proyecto político y económico distinto: otros conflictos bipolares, la caída del Muro de Berlín.	
	<b>Humanidades</b>	<b>La ética como disciplina filosófica</b>	La ética como disciplina filosófica: origen de la ética y su relación con la filosofía, diferencia entre ética y la moral, relación de la ética con la Axiología y la Estética.
			Axiología y ética: valores y antivalores.
Derechos Humanos: declaración Universal de la ONU, Organizaciones No Gubernamentales (ONG'S), importancia.			
<b>Ética, ciencia y tecnología</b>		Ética y globalización: multiculturalidad.	
		Implicaciones éticas en el uso de la ciencia y la tecnología, desastres provocados por el ser humano al usar la ciencia y la tecnología, uso y creación de armamento.	
		Bioética y su relación con la vida humana: los principios de la bioética, eutanasia.	
		Problemas éticos con relación al medio ambiente: responsabilidad de la industria, los gobiernos, posibles soluciones y mejoras protocolos internacionales.	
<b>Concepto e historia de la literatura</b>		Géneros literarios: narrativo, lírico, dramático, ensayo literario.	
		Épocas literarias: antigua, medieval, moderna, vanguardista, contemporáneas.	

		De la narrativa antigua a la contemporánea: aspectos externos contextuales de la narrativa, época literaria, momento histórico, biografía.
	<b>Análisis de textos lírico y dramático</b>	La lírica a través del tiempo: elementos del género lírico.
		Del teatro antiguo al contemporáneo: modalidad discursiva, estructura externa, narrador, personajes.
	<b>Filosofía</b>	Del pensamiento pre filosófico a la filosofía clásica: concepto de filosofía, disciplinas filosóficas y sus problemas, distinción entre filosofía, ciencia y religión.



## 8. EJERCICIO

**INSTRUCCIÓN: LEE CUIDADOSAMENTE CADA UNA DE LAS ASEVERACIONES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN Y ELIGE TU RESPUESTA RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE CONTENGA LA LETRA CORRESPONDIENTE A LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS (Valor 1 punto cada uno).**

**1. En la siguiente serie 8; 9; 11; 14; 18; x ¿Qué número continua?**

- a) 15
- b) 25
- c) 32
- d) 23

**2. Vamos a calcular la desviación media de las notas del Amigo C:**

**Amigo A: 3, 6, 5, 7, 4**

**Amigo B: 8, 9, 1, 4, 3**

**Amigo C: 10, 2, 2, 1, 10**

**Amigo D: 4, 7, 6, 4, 4**

- a) 8
- b) 7
- c) 5
- d) 6

**3. Un ángulo \_\_\_\_\_ es un ángulo que mide más de  $90^\circ$  pero menos de  $180^\circ$ .**

- a) Agudo
- b) Obtuso
- c) Llano
- d) Recto

**4. Filósofo y matemático griego que vivió en el siglo VI a. C. Calculó las alturas de las pirámides de Egipto comparando sus sombras con las de un bastón, su teorema nos permite dividir un segmento en partes iguales.**

- a) Protágoras
- b) Pitágoras
- c) Aristóteles
- d) Tales de Mileto

5. El \_\_\_\_\_ se define como la transferencia de energía térmica que se da entre diferentes cuerpos o diferentes zonas de un mismo cuerpo que se encuentran a distintas temperaturas, sin embargo, en termodinámica generalmente el término calor significa simplemente transferencia de energía.
- a) Calor
  - b) Acción
  - c) Temperatura
  - d) Poder
6. Son elementos de un circuito eléctrico: \_\_\_\_\_
- a) Receptores, esquemas, circuitos
  - b) Generadores, conductores, receptores
  - c) Receptor, cubierta, flujo
  - d) Flujo, esquema, conductor
7. Un tipo de compuestos orgánicos caracterizados por la presencia del grupo funcional carbonilo son los aldehídos y \_\_\_\_\_, las cuales se diferencian dependiendo de la ubicación de este grupo carbonil.
- a) Cetonas
  - b) Alcoholes
  - c) Aldehídos
  - d) Fenol
8. La \_\_\_\_\_ es el proceso de división celular mediante el cual se obtienen cuatro células hijas con la mitad de cromosomas.
- a) Cronosomática
  - b) Mitosis
  - c) Meiosis
  - d) Meiótica
9. Se refiere a la información que se transmite durante el proceso comunicativo.
- a) Mensaje
  - b) Código
  - c) Receptor
  - d) Código

10. Es el conjunto de estrategias de sobrevivencia de una especie o población frente a la distribución de las condiciones, recursos y competidores dentro de un ecosistema.

- a) Ecosistema
- b) Nicho ecológico
- c) Colonia
- d) Población

11. Como forma ordinaria de expresión lingüística, emplea las siguientes estructuras sintácticas: frases, enunciados u oraciones, proposiciones, párrafos y concluye con un punto final.

- a) Prosa
- b) Verso
- c) Diálogo
- d) Argumento

12. El resultado de calcular  $x^2$  y  $-x^2$ , es, cuando  $x=-3$

- a)  $x^2= 3$      $-x^2=-3$
- b)  $x^2= 6$      $-x^2=-6$
- c)  $x^2= 9$      $-x^2=-9$
- d)  $x^2= 3$      $-x^2=-3$

13. El \_\_\_\_\_ implica “satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades”.

- a) Cuidado del medio ambiente
- b) Reciclaje
- c) Recurso natural
- d) Desarrollo sustentable

14. El término \_\_\_\_\_ se utiliza de diferentes maneras, pero generalmente se refiere a la búsqueda de las “leyes invariables” del mundo natural, como la ley de gravitación universal.

- a) Positivismo
- b) Teoría crítica
- c) Materialismo histórico
- d) Filosofía

15. Año en que se creó la Comisión de los Derechos Humanos de la ONU.

- a) 1940
- b) 1943
- c) 1946
- d) 1949

16. En Excel es el archivo que contiene una o más hojas de cálculo que permite introducir y almacenar datos relacionados.

- a) Fórmula
- b) Libro
- c) Función
- d) Rango

17. Se le conoce como el destinador, quien origina y codifica el mensaje.

- a) Mensaje
- b) Emisor
- c) Código
- d) Receptor

18. Las rectas \_\_\_\_\_ son las que nunca se cruzarán. Piensa en ejemplos de autopistas y rieles de tren que tengas en tu mente para entenderlo mejor.

- a) Numéricas
- b) Paralelas
- c) Punto de intersección
- d) Secantes

19. Es sinónimo de hermosa.

- a) Fea
- b) Bella
- c) Deforme
- d) Espeluznante

20. Es un programa diseñado para hacer presentaciones con texto esquematizado, así como presentaciones en diapositivas, animaciones de texto e imágenes prediseñadas o importadas desde imágenes de la computadora. Se le pueden aplicar distintos diseños de fuente, plantilla y animación.

- a) Internet
- b) Word
- c) PowerPoint
- d) Excel

## 9. RESPUESTAS

1. d
2. c
3. b
4. d
5. a
6. a
7. a
8. c
9. a
10. a
11. a
12. c
13. a
14. a
15. d
16. b
17. b
18. d
19. b
20. c

**10. BIBLIOGRAFIA.**

**ACERVO BIBLIOGRAFICO DE BACHILLERATO GENERAL POR CAMPOS DISCIPLINAR.**

ÁREA: MATEMÁTICAS

Álgebra

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Matemáticas I	Barkovich, Mateo Alejandro	Trillas	2019
2	Libro	Matemáticas I	Barkovich, Mateo; Dolores Flores, Crisologo; García Macías, Marco.	Trillas	2016
3	Libro	Matemáticas I	Colera Jiménez, José; Oliveira González, María José y otros.	Anaya	2015

Geometría y trigonometría

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Matemáticas II	Barkovich, Mateo	Trillas	2016
2	Libro	Matemáticas II	Soto Apolinar, Efraín	Trillas	2013
3	Libro	Matemáticas II	Cano Pineda, Mauricio / Cervera Gómora y otros	Ek Editores	2019

Geometría analítica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Matemáticas III	Soto apolinar, Efraín	Trillas	2015
2	Libro	Matemáticas III	Aguilar Franco, Juan Carlos y Barkovich, Mateo Alejandro	Trillas	2018
3	Libro	Matemáticas 3	Navarro Robles, María Estela	Fernández Editores	2011

Calculo diferencial

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Matemáticas 4	CUEVAS VALLEJO, Carlos Armando	OXFORD UNIVERSITY PRESS (MEX)	2013
2	Libro	Matemáticas 4	Ruiz Basto, Joaquín	Editorial Patria	2016
3	Libro	Matemáticas 4	Basurto Hidalgo, Eduardo	Pearson educacion	2013

### ÁREA: CIENCIAS EXPERIMENTALES

#### Química inorgánica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Química I	Toledo Cabrera, Martha	Trillas	2011
2	Libro	Química I	Sánchez Vergara, María Elena	Trillas	2014
3	Libro	Química I	Martínez Márquez, Eduardo	Edebe	2016

#### Química orgánica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Química II	Toledo Cabrera , Martha	Trillas	2016
2	Libro	Química 2	Ramírez Regalado, Víctor Manuel	Editorial Patria	2016
3	Libro	Química 2	Sauret Hernández , Miguel	Código Bruño	2016

#### Física cuántica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Física I	Braun, Elizer	Trillas	2017
2	Libro	Física 1 para bachillerato	Braun ,Elizer	Trillas	2015

3	Libro	Física Conceptual	Hewitt, Paul G.	Trillas	2010
---	-------	-------------------	-----------------	---------	------

Física moderna

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Física 2	Pérez Montiel, Héctor	Patria, educación	2018
2	Libro	Física II	Cuellar Carvajal, Juan Antonio	Mc Graw Hill	2013
3	Libro	Física 2	Pérez Montiel, Héctor	Patria	2010

Biología molecular

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Biología I	Gama Fuertes, María de los Angeles	Pearson	2016
2	Libro	Biología General	Hernández Hernández , Margarita, Cervantes Ramírez , Martha	Patria	2015
3	Libro	Biología I	García Vargas, Iván, Sánchez Cuevas. Mariano	SEP	2015

Biología celular

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Biología II	Lecona , Adrián	McGraw-Hill	2018
2	Libro	Biología 2	Panadero Ciuartero, Juan Eduardo	Código Bruño	2019
3	Libro	Biología II	León Aguilar, Elizabeth	Santillana	2014

Geografía

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Geografía	Avendaño, Lourdes y Ayllon , Teresa	Trillas	2016
2	Libro	Vive la Geografía	Pérez poblano, Gabriela	Progreso	2012
3	Libro	Geografía	Muñoz-Delgado y Mérida Ma. Concepción	Anaya	2012



Educación ambiental

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Ecología y Medio Ambiente	Vázquez Cobos, Rosalino	Patria	2017
2	Libro	Ecología y Medio Ambiente	Tamayo, Elsa María y Guerrero, Laura	Montenegro editores	2016
3	Libro	Ecología y Medio Ambiente	Lecona Urrutia, Adrián	Mc Graw Hill	2013

ÁREA: COMUNICACIÓN

Comunicación escrita

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Taller de Lectura y Redacción I	Ramirez Rodríguez, Alan Giovanni	Esfinge	2017
2	Libro	Taller de Lectura y Redacción I	Vidal López, Guillermo Ulises	Cengage Learning	2018
3	Libro	Taller de Lectura y Redacción I	Zarzar Charur, Carlos	Santillana	2018

Compresión lectora

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Taller de Lectura y Redacción II	Oseguera Mejía, Eva Lydia	Patria	2017
2	Libro	Taller de Lectura y Redacción II	Ramirez Rodríguez, Alan Giovanni	Esfinge	2018
3	Libro	Taller de Lectura y Redacción II	Zarzar Charur, Carlos	Santillana	2018

Tecnología de la información y comunicación

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Informática I	Cano Vargas, Francisco Javier & otros	Patria	2017
2	Libro	Informática II	Elizondo Callejas, Rosa Alicia	Patria	2017

3	Libro	Informática I	Nolasco Sánchez, Araceli Adriana	Esfinge	2018
4	Libro	Informática II	Nolasco Sánchez, Araceli Adriana	Esfinge	2018
5	Libro	Informática II	Ramírez Langerica, Arturo	Pearson	2018
6	Libro	Introducción a la Informática	Vasconcelos Santillán, Jorge	Patria	2018

Funciones sociales del idioma inglés

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Move Elementary	Bowler, W; Parminter, S.	MacMillan	2015
2	Libro	English 3	Flores Kastanis, Paula y Urquijo Flores, Katherine	Patria	2018
3	Libro	Lengua Adicional al Español IV	Flores Puente, Eduardo; Razo Granados, Susana	Secretaría de Educación Pública	2015
4	Libro	Over To You 2	Kelly, Paul; Bradfield, Dess	Oxford	2016
5		Pioneer Intermediante B1	Mitchell, H. Q., Malkogianni, Marileni	MM Publications	2016
6	Libro	Essential Grammar in Use	Murphy, R.	Cambridge	2016
7	Libro	Lengua Adicional al Español III	Torres Armenta, Maricruz	Secretaría de Educación Pública	2015

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Investigación científica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Metodología de la Investigación	Baena Paz, Guillermina	Patria	2017
2	Libro	Metodología de la Investigación	Méndez Brito, María Magdalena	Esfinge	2018
3	Libro	Metodología de la Investigación	Münch, Lourdes	Trillas	2019

Introducción a las Ciencias Sociales

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Introducción a las Ciencias Sociales	Cielo Canales, Samuel; Zaragoza Luna, Samantha	Santillana	2015
2	Libro	Introducción a las Ciencias Sociales	Piña Osorio, Juan Manuel	Grupo Patria Cultural	2018
3	Libro	Introducción a las Ciencias Sociales	Rico Diener, Ernesto; Nudelman Speckman, Daniel	Macmillan Castillo	2019

Conformación del México Independiente

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Historia de México I	Martínez Ruiz, Héctor, Menchaca Espinosa, Francisco Javier	Patria	2018
2	Libro	Historia de México I	Nieto Lopez, José de Jesús	Santillana	2014
3	Libro	Historia de México I	Ruiz González, Armida; Solís Wincler, Ernesto; Escudero Martínez, César Fernando	Esfinge	2019

Conformación del Estado Mexicano

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Historia de México II	Flores Rangel, Juan José; Lozano Fuentes, Irma	Cengage Learning	2016
2	Libro	Historia de México II	Pérez Santana, Alma Lucia	Trillas	2018
3	Libro	Historia de México II	Romo Medrano, Lilia Estela; Sánchez Córdova, Humberto; Parceró López, Rosa María	Pearson	2016

Elementos teóricos de la estructura social y económica de México

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Estructuras Socioeconómica de México	Cárdenas Sánchez, Enrique	Macmillan Education	2019
2	Libro	Estructuras Socioeconómica de México	Rodríguez Sanchez, Aurelio Miguel	Patria	2016

3	Libro	Estructuras Socioeconómica de	Schettino Yáñez, Macario	Pearson	2017
---	-------	-------------------------------	--------------------------	---------	------

Proceso histórico del mundo contemporáneo

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Historia Universal Contemporánea	Berumen, Sergio A.; Berumen Arriaza, Regina	Trillas	2018
2	Libro	Historia Universal Contemporánea	Lozano Fuentes, José Manuel	Patria	2016
3	Libro	Historia Universal Contemporánea	Sanchez Córdova, Humberto	Pearson	2016

ÁREA: HUMANIDADES

La ética como disciplina filosófica

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Ética I	Escobar Valenzuela, Gustavo; Arredondo Campos, José	Patria	2017
2	Libro	Ética I	Inzunza Quintana, Omar Alejandro	Esfinge	2018
3	Libro	Ética I	Piña Osorio, Juan Manuel; Chávez Arellano, Maria Eugenia	Patria	2016

Ética, ciencia y tecnología

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Ética II	Escobar Valenzuela, Gustavo; Arredondo Campos, José	Patria	2017
2	Libro	Valores Ético 2	Martínez Llorca, Fernando; Fernandez Pereira, José Javier; Salgado González, Sebastián	Anaya	2016

3	Libro	Ética y Valores II	Munguía Noriega, Rodrigo	Secretaría de Educación Pública	2015
---	-------	--------------------	--------------------------	---------------------------------	------

Concepto e historia de la literatura

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Literatura Universal	Correa Pérez, Alicia; Orozco Torre, Arturo	Perason	2017
2	Libro	Una historia de la lectura	Manguel, Alberto	Alianza	2015
3	Libro	Literatura I	Salazar López, Judith; Calleja López, Miguel Angel	Santillana	2018

Análisis de textos lírico y dramático

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Literatura II	Betancourt, Mauricio	McGraw-Hill Interamericana	2015
2	Libro	Literatura II	Cantú, Lorena	Trillas	2015
3	Libro electrónico	Literatura II	Martínez Garnelo, Arturo	Cengage <a href="https://issuu.com/cengagelatam/docs/9786075267289_isuu">https://issuu.com/cengagelatam/docs/9786075267289_isuu</a>	2019

Filosofía

	TIPO	TITULO	AUTOR	EDITORIAL	AÑO
1	Libro	Filosofía	Bugarin Lago, Alejandro	Paraninfo	2018
2	Libro	Filosofía	Escobar Valenzuela, Gustavo	Grupo Editorial Patria	2014
3	Libro electrónico	Filosofía I	Morgan Hernández, Karina, Serrato Cabrera, Sandra Elizabeth Teresa	Secretaría de Educación de Veracruz <a href="http://www.iterra.edu.mx/centro/wp-content/uploads/2017/08/filosofia-I-todo.pdf">http://www.iterra.edu.mx/centro/wp-content/uploads/2017/08/filosofia-I-todo.pdf</a>	2016